
Acciones que fortalecen el Futuro Académico y Profesional.

Mosconi, E.; Albarracín, S.; Medina, M.; Papel, G.; Coscarelli, N.; Rueda, L.; Irigoyen, S.; Seara, S.; Tomas, L. mosconi@folp.unlp.edu.ar

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Cuando un joven ingresa a la Universidad, rápidamente se tiene que adaptar a diversos cambios que alteran su forma de vivir, se tendrá que enfrentar a la ejecución de ciertas habilidades académicas y sociales que lo formen como profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral. El presente trabajo pretende identificar la formación previa, incidencia del lugar de origen y sexo de los estudiantes del primer, segundo y tercer ciclo de la cohorte 2003, de la carrera de Odontología de la U.N.L.P., fundamentado en el conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y social en el que está inmerso, y del mercado de trabajo, para lograr que los alumnos tomen una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional. Es un estudio de tipo descriptivo, el universo lo constituyeron los alumnos que aprobaron el curso Introducción a la Odontología en el año 2003 y cuya trayectoria se siguió de primero a quinto año; teniendo en cuenta las siguientes variables: Escuela de origen, lugar de procedencia y sexo. Los datos fueron obtenidos de los registros de calificaciones desde el año 2003 al 2007. La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó el recuento, procesamiento y sistematización. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel. El total de alumnos inscriptos a la F.O.L.P. fue de 731, no cursaron 130 (17,78%) y 601 (82,22%) es la población en estudio, que corresponden a los ingresantes en el año 2003, presentándose la descripción estadística de los que aprobaron los tres ciclos de la carrera, según escuela de origen, qué título poseen, lugar de origen y sexo. Los alumnos que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología 474 (78,87%), 327 (68,99%) provienen de escuelas públicas y 147 (31,01%) de escuelas privadas. De los alumnos que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología, cursaron el segundo ciclo, materias de primer año 334 (70,46%) y de segundo año 196 (41,35%); para los primeros 226 (67,36%) provienen de escuelas públicas y 108 (32,64%) de escuelas privadas, y para los segundos 130 (66,33%) provienen de escuelas públicas y 66 (33,67%) de escuelas privadas. De los que cursaron el tercer ciclo, materias de tercer año (68 – 14,35%), de cuarto año (61 – 12,89%) y de quinto año (48 – 10,13%) son provenientes de escuelas públicas y privadas 47 (62,12%) 21 (30,88%); 45 (73,77%) y 16 (26,33%); 34 (70,84%) y 14 (29,16%) respectivamente. Del total de alumnos que cursaron los tres ciclos de la carrera, el 66,22% poseen título Bachiller, siguiendo el de Perito Mercantil (10,15%); Técnicos, 9,15%, 8,13% otros

títulos y 6,35% no respondieron este ítem. Con respecto al lugar de origen el 56,26% provienen de la Provincia de Buenos Aires, el 23,79% de Capital federal y Gran Buenos Aires; el 12,47% de otras provincias; el 3,49% son extranjeros y el 3,99% no contesta. En el caso del sexo, el mayor porcentaje 61,10% son mujeres de las cuales el 55,86% provienen de escuelas públicas y 44,14% de escuelas privadas; y el 38,90% son varones, correspondiendo el 77,35% y 22,65% a escuelas públicas y privadas respectivamente. Los principales resultados son: a marzo de 2003 de los alumnos que aprobaron el primer ciclo (484) el 68,99% corresponden a escuelas públicas y 31,01% a escuelas privadas siendo su R.A. de 4.22 y 4.16 para los primeros y segundos respectivamente, correspondiendo el 80,53% de los inscriptos a la carrera. A Diciembre de 2003 de los alumnos que cursaron primer año (334) representa el 70,46% de los que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología, su rendimiento académico fue de 5.06 y 4.85 para los provenientes de escuelas públicas y privadas respectivamente. A Diciembre de 2004 el R.A. de los alumnos que cursaron segundo año de la carrera (196) y representan el 41,35% de los que aprobaron el curso Introducción fue de 4.86 y 5 para los provenientes de escuelas públicas y privadas respectivamente. Los alumnos que cursaron tercero y cuarto año en los años 2005 y 2006, representan el 145,35% y 12,89% siendo su R.A. de 4.70 y 5.17 para los primeros provenientes de escuelas públicas; y 5.30 y 5.67 para los segundos, provenientes de escuelas privadas. Observándose que el R.A. aumentó en primer año y se mantuvo en 2do, 3ro y 4to año. No encontrándose diferencias significativas entre los que provienen de escuelas públicas y privadas. A Diciembre de 2007 se notó un aumento significativo del R.A. de los alumnos de 5to año, y una diferencia entre escuelas públicas y privadas, a favor de los segundos. Entre otros factores explicativos del rendimiento estudiantil hasta diciembre de 2007 se observa que según el lugar de origen, el mayor R.A. medio lo obtienen los provenientes de Capital Federal y Gran Buenos Aires, no observándose diferencias significativas entre escuelas públicas y privadas. Otro factor explicativo es el sexo, observándose mejor desempeño en el sexo femenino, por consiguiente mayor R.A. medio tanto en escuelas públicas y privadas. Los resultados de este trabajo son útiles para evaluar las estrategias de ingreso, régimen de enseñanza y regularidad. Se seguirá avanzando en el marco del proyecto, realizando el seguimiento de egresados de la cohorte 2003, en estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1-Banoczy. The evolution of dental education. A European perspective. J. Dent Educ 5 (8): 634-6 Aug., 1993.
- 2-Camilloni A. Et Al. Formación de Recursos Humanos en Salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998-1999.